

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 35 поселка Моревка муниципального образования Ейский район

Принято
педагогическим советом
протокол от 01.09.2022г.

Утверждена
приказом заведующий МБДОУ
ДСКВ № 35 пос. Моревка МО
Ейский район от 01.09.2022г.
№63-ОД

Положение
группе комбинированной направленности для детей дошкольного
возраста муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад комбинированного вида № 35 поселка Моревка
муниципального образования Ейский район

1. Общие положения.

Настоящее Положение о группе комбинированной направленности для детей дошкольного возраста (далее - Положение) регламентирует деятельность группы комбинированной направленности для детей дошкольного возраста, созданной в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад комбинированного вида № 35 поселка Моревка муниципального образования Ейский район (далее - Учреждение).

Настоящее положение разработано в соответствии с Конституцией РФ, законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», законом № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

Группа комбинированной направленности для детей дошкольного возраста (далее - группа комбинированной направленности) создается в целях реализации прав детей с ограниченными возможностями здоровья на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам дошкольного образования в условиях инклюзивного образования.

Группа комбинированной направленности является новой формой дифференциации специального образования, позволяющей решать задачи своевременной активной помощи детям дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ)

В группе комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ОВЗ в соответствии образовательной программой Учреждения, разрабатываемой им

самостоятельно, на основе федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ОВЗ.

Режим работы группы комбинированной направленности устанавливается согласно Уставу учреждения.

Основные задачи организации деятельности группы комбинированной направленности:

- создание условий для инклюзивного образования детей с ОВЗ;
- реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования с учетом характера нарушения в развитии детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования;
- осуществление ранней социальной и образовательной интеграции детей с ОВЗ в среду нормально развивающихся сверстников путем создания условий для общения детей в Учреждении;
- интеллектуальное и личностное развитие детей, в том числе детей с ОВЗ с учётом индивидуальных особенностей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей, в том числе детей с ОВЗ;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей, в том числе и детей с ОВЗ;
- проведение коррекционно-педагогической, психологической работы с детьми с ОВЗ;
- обучение родителей (законных представителей) педагогическим технологиям сотрудничества со своим ребенком, приемам и методам его воспитания и обучения, оказание им психологической поддержки.

2. Организация деятельности

Решение о создании в Учреждении групп комбинированной направленности принимается управлением образования администрации муниципального образования Ейский район на основании ходатайств руководителя Учреждения.

Группа комбинированной направленности открывается на основании приказа руководителя Учреждения при наличии:

лицензии на право ведения образовательной деятельности по основным программам, обеспечивающим коррекцию развития дошкольников;

наличие в штате учреждения специалистов, реализующих коррекцию развития воспитанников;

воспитанников, которым рекомендовано обучение по ООП с организацией коррекционной помощи;

заявления родителей воспитанников с ОВЗ об обучении их детей в группе комбинированной направленности;

специальных условий для получения образования обучающимся с ОВЗ с учетом сложности структуры нарушения и образовательных потребностей каждого ребенка.

Порядок комплектования группы комбинированной направленности

Комплектование группы осуществляется заведующим Учреждения, в соответствии с законодательством Российской Федерации и закрепляется в Уставе Учреждения.

В группы комбинированной направленности принимаются дети в возрасте от 2 лет до 8 лет.

Прием детей с ОВЗ в группу комбинированной направленности может проводиться в течение всего года при наличии свободных мест.

Перевод детей из группы комбинированной направленности в группы общеобразовательной, комбинированной направленности возможен на основании заявления родителей (законных представителей) и заключения территориальной ПМПК (далее - ТПМПК) для детей с ОВЗ.

Наполняемость группы комбинированной направленности производится, исходя из рекомендаций действующего санитарного законодательства.

В группу комбинированной направленности могут включаться как дети одного возраста, так и дети разных возрастов (разновозрастные группы).

В группу комбинированной направленности направляются дети:

- с задержкой психического развития;
- дети с расстройством аутистического спектра;
- нарушением зрения;
- нарушением слуха;
- и другие.

При приеме детей с ОВЗ в группу комбинированной направленности учреждение обязано обеспечить необходимые условия для коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов.

Основанием для зачисления в группу комбинированной направленности воспитанников с ОВЗ является:

- письменное заявление родителей (законных представителей) на имя заведующего Учреждением;
- заключение ПМПК для детей с ОВЗ.

В группу комбинированной направленности нормально развивающихся детей принимают по правилам комплектования общеобразовательных групп.

Длительность пребывания в группе комбинированной направленности ребенка с ОВЗ определяется ПМПК, согласно основному диагнозу ребенка.

Завершение пребывания ребенка с ОВЗ в группе комбинированной направленности регламентируется заключением ПМПК.

4. Организация образовательного процесса

Образовательный процесс в группе комбинированной направленности включает гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие нормально развивающихся детей, детей с ОВЗ.

Организация воспитательной работы предусматривает создание условий для развития различных видов деятельности с учётом состояния здоровья детей.

Организация образовательного процесса в комбинированных группах регламентируется учебным планом, расписанием НОД, перспективными тематическими планами, режимом дня, основной общеобразовательной программой, индивидуальной образовательной программой.

Организационными формами работы комбинированных групп являются фронтальные и подгрупповые игровые занятия с воспитанниками, а также игровые занятия малыми подгруппами (по 2-3 ребенка), индивидуальные игровые занятия.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ организуется в соответствии с индивидуальной образовательной программой (ИОП), разработанной самостоятельно учреждением на основе основной образовательной программе (ООП), адаптированной для детей с ОВЗ.

ИОП (далее - программа) определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей.

В конце каждого года обучения по результатам обследования психолого - медико - педагогического консилиума учреждения воспитанников с ОВЗ даются рекомендации о дальнейших формах обучения каждого ребенка с ОВЗ.

Организация деятельности педагогического персонала

Основными, ведущими специалистами, проводящими и координирующими коррекционно-педагогическую работу в группе, является педагог-психолог, учитель-логопед.

Педагог-психолог:

участвует в составлении индивидуальных образовательных программ развития детей с ОВЗ;

проводит индивидуальную и подгрупповую коррекционно- психологическую работу с воспитанниками группы комбинированной направленности;

проводит психолого-педагогическое изучение воспитанников группы комбинированной направленности;

осуществляет консультирование родителей по вопросам воспитания ребенка в семье;

консультирует воспитателей, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, по вопросам организации коррекционно- педагогического процесса и взаимодействия всех детей группы;

помогает педагогам группы комбинированной направленности в отборе содержания и методики проведения совместных занятий;

координирует коррекционную, психолого-педагогическую помощь детям с ОВЗ.

Учитель-логопед ведет образовательную и коррекционно- развивающую работу с воспитанниками с ОВЗ, или отстающими от возрастной нормы в форме подгрупповой и групповой деятельности по коррекции речевых нарушений.

Деятельность воспитателя.

Деятельность воспитателя группы комбинированной направленности направлена на создание оптимальных условий для амплификации развития эмоционально-волевой, познавательной, двигательной сферы, развития позитивных качеств личности каждого ребенка, его оздоровление. Коррекционно-педагогическое воздействие направлено на преодоление и предупреждение вторичных нарушений развития, формирование компетенций, необходимых для успешной подготовки детей к обучению.

Особенностями организации работы воспитателя группы комбинированной направленности являются:

планирование (совместно с учителем-логопедом и другими специалистами) и проведение образовательной деятельности со всей группой детей, включая воспитанников с ОВЗ;

планирование (совместно с другими специалистами) и организация совместной деятельности всех воспитанников группы;

соблюдение преемственности в работе с другими специалистами по выполнению индивидуальной образовательной программы детей с ОВЗ;

обеспечение индивидуального подхода к каждому воспитаннику с ОВЗ с учетом рекомендаций специалистов;

консультирование родителей (законных представителей) детей с ОВЗ по вопросам воспитания ребенка в семье;

5.3.2. Особенности работы музыкального руководителя и воспитателя в группе комбинированной направленности являются:

взаимодействие со специалистами группы комбинированной направленности по вопросам организации совместной образовательной деятельности всех детей;

проведение образовательной деятельности со всеми воспитанниками группы комбинированной направленности;

проведение индивидуальной коррекционно-педагогической работы с детьми ОВЗ.

Заведующий Учреждением:
обеспечивает создание условий для функционирования комбинированной группы (нормативная база, материально-техническое обеспечение);
подбирает педагогов для проведения коррекционной работы.
Старший воспитатель:
совместно с коллективом создает климат психологического комфорта в группе;
формирует предметно-развивающую среду;
координирует коррекционную, психолого-педагогическую помощь детям с ОВЗ.

6. Права и обязанности участников образовательного процесса

Участниками образовательного процесса группы комбинированной направленности являются дети, их родители (законные представители), педагогические работники.

Взаимоотношения между Учреждением и родителями (законными представителями) регулируются договором, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода и оздоровления детей, длительность пребывания ребенка в группе комбинированной направленности, а также расчет размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребенка в группе комбинированной направленности Учреждения.

Права и обязанности педагогического, медицинского и обслуживающего персонала комбинированных групп определяются правилами внутреннего трудового распорядка и должностными обязанностями.

Заключительные положения

7.1 Настоящее Положение действует со дня его утверждения на педагогическом совете и действует до его изменения или отмены.

7.2. Все изменения в настоящее Положение рассматриваются на заседаниях педагогического совета, за исключением изменений, предусмотренных действующим законодательством, которые Заведующий может внести в текст Положения лично, приведя его в соответствие с законом.